# Открытое занятие по декоративно-прикладному творчеству Кружок «Творческая мастерская»

**Автор проекта:** Даниличева Ирина Юрьевна – педагог дополнительного образования

**Дата проведения:** 12 декабря 2018 г.

**Возраст:** 3А класс

**Тема занятия:** Ёлочные игрушки

**Тип занятия:** открытие нового (урок – путешествие).

**Основная цель педагога:** Научить детей создавать именную елочную игрушку.

# Задачи:

1. Познакомить детей с созданием стеклянной ѐлочной игрушки;
2. Учить украшать елочную игрушку, используя элементы росписи: линии, мазки, точки.
3. Развивать умение анализировать и сравнивать, делать выводы.
4. Развивать художественно – творческие способности, эстетический вкус, познавательный интерес к традициям и обычаям своего народа.
5. Развивать слуховое внимание, произвольность, способность быстро реагировать на инструкцию;
6. Развивать мелкую моторику рук.
7. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

**Оборудование и материалы:** проектор, мультимедийная доска*,* ѐлка с ѐлочными шарами, посылка, коробочки под ѐлочный шар, видео «Стеклодувы», видео презентация, видео физкультминутки, музыка

# Рекомендуемый материал:

* + елочный шар
  + акриловая краска

- кисть

* + ватная палочка
  + стаканчик для воды

-салфетки вытирать руки

# Методы обучения:

* + словесный (отвечать на вопросы, отгадывание загадок)
  + наглядный (показ образца, просмотр фильма, рассмотрение, наблюдение, работа по наглядному показу)

# Универсальные учебные действия:

Личностные: познавательный интерес к изучаемому материалу; понимать поставленную цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке.

Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом.

Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы; организовывать свою работу.

Познавательные: умение придумывать индивидуальный образ изделию, сочетать цвета в изделии.

Задачи по здоровьесбережению:

* + оценивать важность бережного отношения к здоровью человека; развивать зрительную память и моторику рук.
  + управлятьсвоей деятельностью, мобилизацией сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.
  + управлять поведением; уметь слушать и слышать.
  + использовать в работе экологически чистые продукты
  + проведение физкультминутки и упражнения для глаз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный этап** | Проверка наличия слуховых аппаратов и состояния слуха, работы ФМ системы.   * Здравствуйте гости, здравствуйте дети! * Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесет нам всем радость общения. Сегодня ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых   открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. | Проверяют аппараты Приветствуют гостей |
| **Теоретическая часть** | * Занятие сегодня у нас волшебное, потому, что мы сейчас отправимся в увлекательное путешествие. А отправимся мы при помощи волшебного зеркала (показ зеркала на интерактивной доске, которое приглашает ребят в путешествие). * Отправимся в путешествие?   (на интерактивной доске появляется снеговик с коробкой)   * Снеговик принѐс нам подарок от Деда Мороза. * Давайте заглянем внутрь коробки. Что это? * Странно, для чего Дед мороз прислал нам эти коробочки? * Смотрите, волшебное зеркало нам опять что-то показывает (появляется загадка). **На лесной опушке,**   **Около избушки,**  **Выросли подружки – Шишки на макушке, Острые иголки Зелены и колки.**   * Что это? * Правильно, ѐлка. * Какой скоро праздник? * Наверно Дед Мороз хотел, чтобы мы коробочки на ѐлку повесили? * Но разве коробочки красиво будут смотреться на ѐлке? * Посмотрите, нам опять пришло сообщение (загадка про игрушки)   ***Посмотри в дверную щелку - Ты увидишь нашу елку.***  ***Наша елка высока, Достает до потолка.***  ***От подставки до макушки На ветвях висят …***   * Игрушки вешают на елку? * Зеркало показывает, какими раньше были игрушки. * Мы поговорим о стеклянных игрушках.   Первые стеклянные елочные шары были изготовлены в Германии в городе Лауш в | Да  Коробочки  Читают загадку  Ёлка Новый год Нет  Читают загадку  Игрушки Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1848 году в 18 в. Сначала это были достаточно тяжелые шары из прозрачного, либо цветного стекла, покрытые изнутри слоем свинца. Но свинец очень опасен.  После открытия в 1867 г. газового завода, новые технологии позволили производить более изящные тонкостенные шары разного размера и дизайна, впрочем, игрушки не только круглой формы: фигурки Санта- Клауса, животных, рыб, кувшинчики, виноградные гроздья. Свинцовое покрытие заменил нитрат серебра. Сами игрушки снаружи покрывались серебряной или золотой пылью, прорисовывались краской.   * Мы сейчас отправимся на экскурсию. * Мы побываем с вами на фабрике, где изготавливают елочные игрушки (просмотр видео Новогодние стеклянные игрушки.   «Как это бывает»).   * Из чего изготавливают игрушки на этом заводе? * Как называют людей, которые изготавливают игрушки?   А как называют людей, которые расписывают игрушки?  Появляется снеговик на экране   * Ребята, посмотрите, снеговик хочет, что бы вы с ним потанцевали. Давайте повторять за ними движения (физкультминутка) * Молодцы! А сейчас сядем на свои места. | Из Стекла Стеклодувы Художники  Повторяют движения  Садятся |
| **Практическая работа** | * Вы хотите тоже стать художниками и сделать свою елочную игрушку? * Но где нам взять елочную игрушку? Ведь посылка была только с коробочками. * Посмотрите, кокой мне шар попался (показываю елочный шар) * Что на ней нарисовано? * Сколько снеговиков нарисовано? * Как вы думаете, почему их 5? * Потому, что они нарисованы отпечатком ладони. * Как вы думаете, что понадобиться, чтобы нарисовать на шаре? Давайте отгадаем. У меня есть мешочек, вы будете доставать из него одну вещь и называть (игра «угадай- ка»).   - елочный шар   * белая краска * цветная краска | Хотим  Думают, где взять игрушку и догадываются про стоящую елку с висящими шарами на ней. Подходят и каждый снимает себе елочный шар.  Снеговики Пять  Ответы детей  Достают по  очереди из мешка предмет и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -кисть   * ватная палочка * стаканчик для воды   -салфетки вытирать руки И ваша фантазия   * Давайте вспомним правила техники безопасности.  1. Краски и кисти нельзя подносить близко к лицу, брать в рот. 2. Не оставляйте кисти в стакане с водой. 3. Набирать краску только на кончик кисти. 4. . Работай по правилу «больше краски, меньше воды». 5. Смешивай краски, пользуясь палитрой. 6. Нужно одеть спецодежду – нарукавники или фартук. 7. После работы вымыть кисти и поставить в стаканчик ворсом вверх. 8. После работы вымыть руки теплой водой с мылом.   Ребята, волшебное зеркало нам хочет что-то показать (на доске появляется волшебное зеркало и показывает разных снеговиков).   * Наверно снеговик хочет, чтобы вы нарисовали его друзей. Порадуем снеговика? Нарисуем его друзей? * Начинаем волшебство! (звучит новогодняя мелодия) | называют его и для чего он нужен  Да  Делают отпечатки ладошек  Рисуют снеговиков, снежинки и подписывают |
| **Заключительная часть** | * Посмотрите, какие замечательные елочные игрушки у вас получились. Кому то из вас было трудно? Какие трудности были? * Теперь нужно их куда то упаковать. А куда? * Так вот зачем снеговик принѐс нам коробочки, чтобы мы упаковали свои игрушки. * А как называется человек на фабрике, который упаковывает игрушки?   -У каждого из вас теперь есть именной елочный шар. Этот шар можно подарить бабушке или дедушке, или вешать его каждый год на елку, наблюдая, как вы растете. А лучше бережно сохранить его. И когда вы вырастите, и у вас будут свои дети, вы будете брать в руки ваш шар и вспоминать какими вы были.   * Занятие подошло к концу. * Всем хорошего настроения! | Ответы детей В коробочки  Упаковщик |